



Piano delle azioni a.s. 2024/2025

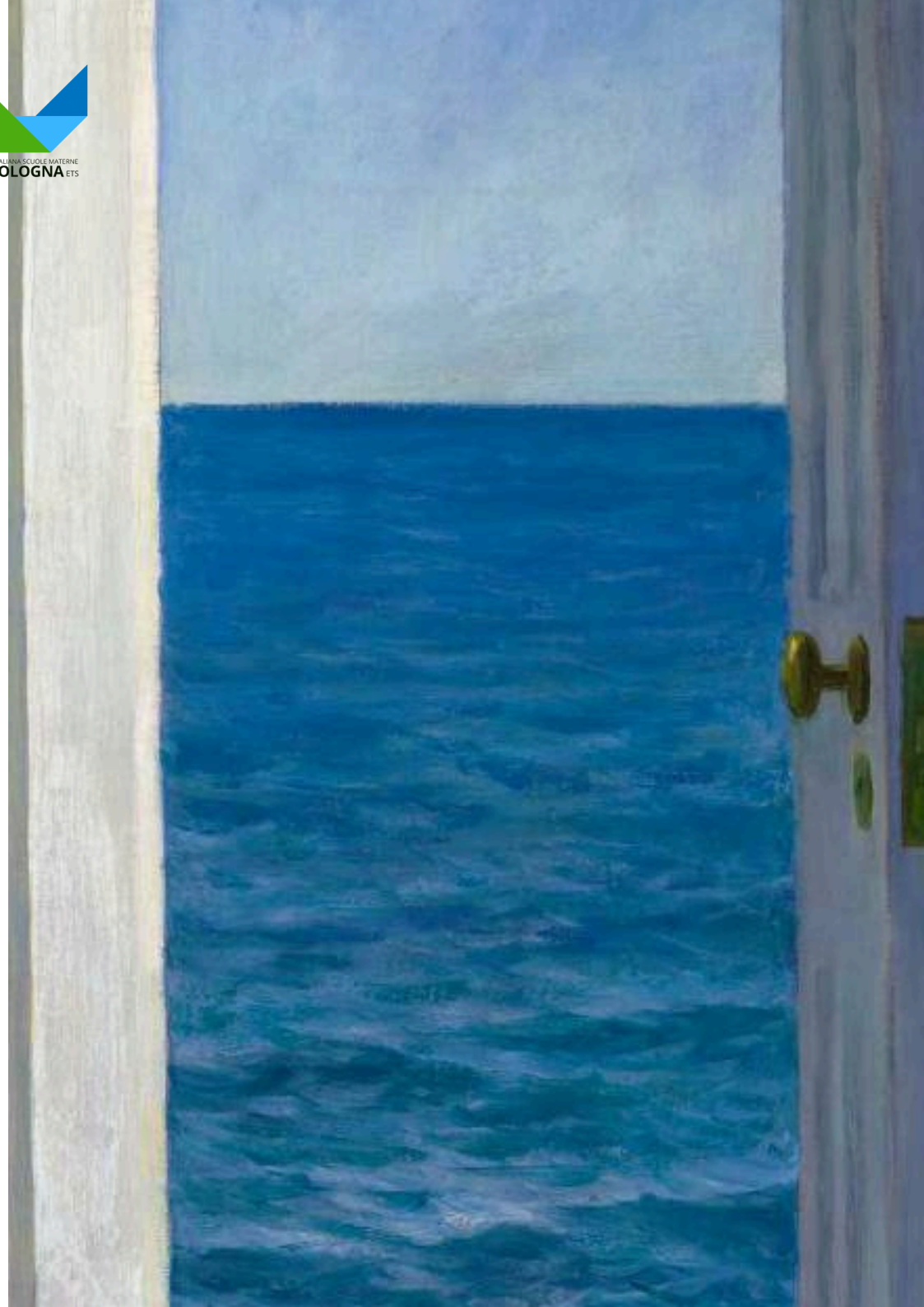
INDICE

Premessa

1. Azioni a favore della rete associativa

2. Formazione promossa dal settore pedagogico

3. Formazione promossa dal gruppo sicurezza ambiente



Chiamati a “far coro”

Riportiamo di seguito alcune considerazioni contenute nella Lettera congiunta del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica e del Dicastero per la Cultura e l'Educazione rivolta a quanti sono coinvolti nella missione educativa delle scuole cattoliche (28.06.2023). Sono considerazioni ed esortazioni che ci invitano a proseguire con nuovo vigore il cammino intrapreso.

“ [...] Desideriamo ringraziare tutti coloro che stanno dedicando le migliori risorse della vita all'importante missione educativa a cui sono chiamati. Grazie ai docenti e a tutto il personale amministrativo e di servizio che compongono la comunità educativa globale, fili di colori diversi tessuti in un unico arazzo. ...Visti dall'alto, i gesti di questi attori - ciascuno con il proprio tocco e carisma - compongono una grandiosa coreografia, desiderosa che nessuno sia escluso dalla danza della vita.

Certo, ci sono anche gravi difficoltà. Alcune accomunano il mondo intero, altre appesantiscono determinati contesti: la crisi economica globale, la denatalità, la povertà grave, l'ingiusta disuguaglianza di accesso a cibo, acqua, salute, educazione, informazione, cultura e internet. A ciò si aggiunge un mancato riconoscimento da parte del sistema legislativo della parità economica delle scuole non statali. Inoltre diverse Diocesi del mondo stanno vivendo una significativa diminuzione vocazionale. [...] Questo dato ha certamente effetti pratici complessi che inducono perfino alla chiusura o all'alienazione di alcune scuole, con una perdita ingente di “personalità” nel sistema scolastico. Infatti, dove si spegne una scuola diocesana o religiosa, si cancellano dall'ambiente educativo le impronte della storia di quell'unica Chiesa locale, del carisma inconfondibile di quella famiglia religiosa. Quando si assiste alla dolorosa chiusura di una scuola si spegne un luogo che identifica e custodisce una porzione di speranza. Infine si è notato che circostanze, opportunità e questioni inedite rendono, in alcuni casi, più difficoltosa l'espressione dell'identità cristiana e cattolica in modo dialogante ma fermo, saldo ma affabile.

La situazione potrebbe spaventare, anche a motivo della rapidità dei suoi effetti. Tuttavia, ricordiamo che proprio da situazioni paurose - come il caos prima della Creazione (Gen 1,2) - Dio trae le sue opere più sorprendenti. La lettura di alcuni dati che descrivono la realtà rischia di inibire la speranza; eppure quanto di primo acchito blocca il coraggio, potrebbe in realtà mostrarsi come un “blocco di partenza”, uno “starting block” che favorisce un nuovo scatto, in avanti. Per esempio, il contesto complesso in cui siamo chiamati a lavorare come scuole cattoliche potrebbe favorire una maggiore disponibilità a «fare coro». Purtroppo, a volte le scuole cattoliche operano in un medesimo territorio non come solisti che, grazie al loro singolare timbro vocale, arricchiscono l'intera corale, ma quali voci fuori dal coro, isolate, senza contesto; in qualche caso perfino in dissonante concorrenza. È necessario, e urgente, far coro tra i vari Istituti di vita Consacrata e Società di Vita Apostolica impegnati nell'educazione; far coro tra i Vescovi, i parroci, l'intera pastorale diocesana e la ricchezza di carismi educativi garantita dalle scuole appartenenti a Istituti di vita Consacrata e Società di Vita Apostolica.

È indispensabile che clero, religiosi e religiose, laici facciano coro e a questi ultimi venga garantita la possibilità di echeggiare la voce educativa di una Diocesi e perfino il timbro singolare di un carisma religioso. A tal proposito, esortiamo a mettere in moto iniziative, anche a carattere sperimentale, vibranti di immaginazione e creatività, capaci di condivisione e futuro, precise nella diagnosi e ariose nella visione. Il timore dei rischi non spenga l'audacia; infatti la crisi non è il momento per mettere la testa sotto la sabbia, ma per guardare le stelle, come Abramo (Genesi 15,5).

Nelle righe finali di questa lettera vogliamo insistere sul “Tu devi”. Sì, dobbiamo tutti in maniera più decisa “far coro”. E lo facciamo sicuri della potenzialità e bellezza della missione educativa, «diritto inalienabile» che favorisce la dignità della persona umana (Gravissimum Educationis 1).”

1



AZIONI A FAVORE DELLA RETE ASSOCIATIVA



1.1



BUON COMPLEANNO FISM: *EVENTI*

Il 16 ottobre 1974 a Bologna si costituì la Federazione Italiana Scuole Materne con l'obiettivo di coordinare e sostenere le scuole dell'Infanzia gestite da parrocchie e ordini religiosi.

Su sollecitazione dei Vescovi, in gran parte delle diocesi italiane, si diede vita ad uno strumento culturale, politico e organizzativo che operasse un qualificato supporto alle tante realtà educative cristiane al servizio dell'Infanzia.

Si tratterà di un'occasione per raccontare i principali aspetti di questo progetto, i contenuti, le persone e gli importanti risultati raggiunti in questi 50 anni.

Celebreremo questo anniversario con una serie di iniziative che verranno svolte nel periodo settembre-novembre 2024.

Incontro pubblico sul tema dell'educazione: “Educare è un'avventura meravigliosa”

*Relatori: Daniele Novara (pedagogista, counselor e scrittore),
Giorgia Pinelli (Università degli studi di Bologna),
Mariella Carlotti (Presidente Conservatorio San Nicolò, Prato)*



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati
FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

Teatro Cinema Perla, Via S. Donato 38, Bologna



CALENDARIO:

martedì 10 settembre
ore 18.00-20.00



DURATA IN ORE:

2



EVENTO GRATUITO

1.1

BUON COMPLEANNO FISM: *EVENTI*

Festa in piazza Maggiore insieme a San Petronio

*Musica, balli e animazione per i bambini delle scuole dell'Infanzia con la Pellicanto band
Spettacolo teatrale con Giampiero Pizzol – Compagnia Bella*

[Durante la festa serale verranno trasmessi alcuni video-spot per una comunicazione della specificità delle nostre attività educative (federazione e scuole)]



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati
FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

Piazza Maggiore



CALENDARIO:

venerdì 4 ottobre
ore 14:00-17:00



DURATA IN ORE:

3



EVENTO GRATUITO



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati
FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

teatro da definire a Bologna



CALENDARIO:

mercoledì 16 ottobre
ore 18:00-22:00 (18:00 santa messa)



DURATA IN ORE:

4



EVENTO GRATUITO

1.1

BUON COMPLEANNO FISM: *EVENTI*

Convegno pedagogico. Riconoscere le ragioni di una presenza: l'originalità pedagogica delle scuole dell'infanzia cattoliche

Relatori: Prof. Domenico Simeone (Università Cattolica Milano), Prof. Roberto Farnè (Università di Bologna) e interventi di alcune scuole dell'infanzia federate. L'iniziativa sarà inserita nelle Settimane pedagogiche del Comune di Bologna.



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati
FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

Bologna



CALENDARIO:

sabato 16 novembre
9:30-12:30



DURATA IN ORE:

3



EVENTO GRATUITO



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati
FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

Imola



CALENDARIO:

da definire



DURATA IN ORE:



EVENTO GRATUITO

1.2



CONFRONTIAMOCI FRA GESTORI

FISM Bologna propone ai Gestori e loro collaboratori uno spazio per condividere domande, questioni e approfondimenti, relativamente alla complessiva attività delle scuole.

“CONFRONTIAMOCI”: è il nome di una serie di incontri a cui ciascuno potrà partecipare liberamente ponendo questioni, condividendo esperienze, chiedendo approfondimenti. Un luogo di confronto costruito insieme per consolidare e sostenere le scuole e i servizi della nostra rete.



OBIETTIVI:

conoscere gli ultimi riferimenti normativi, favorire la messa in rete e la condivisione di buone pratiche gestionali all'interno della rete, Confrontarsi su tematiche gestionali/istituzionali



DESTINATARI:

coordinatori gestionali dei nidi e scuole dell'infanzia federate Fism Bo



MODALITÀ:

a distanza



SEDE:

on line su piattaforma GoToMeeting



CALENDARIO:

Gli incontri si svolgeranno il lunedì, alle ore 18.00, su piattaforma GoToMeeting secondo una frequenza da stabilire in base alle necessità.



DURATA IN ORE:

circa 2 ore



PRESENZIANO:

Agli incontri saranno presenti: il Presidente Rossano Rossi, la Coordinatrice Gestionale Alessandra Lo Giudice, la responsabile del settore pedagogico Lara Vannini ed eventuali altri collaboratori FISM BO.

1.3



COORDINA...MENTI

Aver cura dell'esperienza educativa: l'identità cristiana, valore da ri-conoscere e rigiocare nel quotidiano.

Anche per quest'anno scolastico continua il percorso di compagnia al lavoro tra coordinatrici interne delle scuole e servizi federati FISM.

Il percorso prenderà abbrivio dal convegno pedagogico realizzato per il 50° della Fism Bologna (intitolato: Riconoscere il valore di una presenza) e proseguirà con momenti di confronto territoriali, in previsione di un momento di confronto e scambio finale con il Professor Domenico Simeone.

Il focus sarà centrato sull'approfondimento del valore identitario cristiano alla base del nostro fare scuola, a partire dall'esperienza pratica, viva e vissuta.

L'identità è fonte di dialogo e di apertura, è il punto di partenza imprescindibile per darsi e ridarsi le ragioni dell'agire educativo a 360° e aprirsi senza paure a ciò che quotidianamente ci incontra e ci viene incontro a partire da sé, il collegio, i bambini e le famiglie.



OBIETTIVI:

ri-conoscere le radici della propria identità e saperle comunicare come valore per tutti, paragonare i contenuti con la propria esperienza in scuola e le pratiche quotidiane attraverso la condivisione di materiali/documentazioni e simboli, confrontarsi con altre coordinatrici e coordinatori per uno scambio e arricchimento di esperienze e riflessioni, favorire la risignificazione e riprogettazione del fare quotidiano



DESTINATARI:

coordinatrici dei nidi e delle scuole dell'infanzia associati Fism BO



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

La sede del convegno è in via di definizione (Bologna città)
Gli incontri territoriali verranno svolti presso le strutture dei servizi associati



CALENDARIO:

Sabato 16 Novembre 2024 (9.30-12.30) 3h
Gennaio -territoriali 2h
Marzo -territoriali 2h
Aprile -plenaria finale 3h



DURATA IN ORE:

10 ore



PRESENZIANO:

Prof. Domenico Simeone, Preside della Facoltà di scienze della formazione, Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano)
Pedagogiste Fism
COORDINATRICE FISM: Rosanna Restaino
Iscrizione non richiesta

PROGETTO BES

Il progetto è rivolto ai bambini con bisogni educativi speciali, nei confronti dei quali la scuola attiva un percorso di attenzione e cura, anche mediante l'impegno di specifiche ore di supporto educativo.

Si tratta di bambini che non sono formalmente certificati (legge 104-CIS e DF), ma che necessitano di attenzioni personalizzate. La FISM intende continuare a sostenere tali iniziative utilizzando i fondi regionali del Progetto di Miglioramento e assegnando un contributo economico a parziale copertura dell'impegno messo in campo dalle scuole (l'entità del contributo viene definita in base al numero delle domande che verranno raccolte).

Le scuole interessate dovranno quindi seguire la seguente procedura:

- concordare con la pedagista FISM l'osservazione del bambino /dei bambini per i quali si intende richiedere il contributo;
- redigere insieme alla pedagista ed inviare in FISM entro e non oltre venerdì 6 dicembre 2024 il progetto educativo e la relativa domanda di contributo economico (secondo traccia che verrà inviata dalla segreteria);

- indicare all'interno della richiesta il personale educativo che andrà iscritto al percorso formativo FISM sui bisogni educativi speciali dei bambini, qualora non l'avesse già frequentato (partecipazione obbligatoria ad almeno 4 incontri su 6);
- inviare a conclusione del progetto (maggio 2025) relazione educativa finale condivisa con la pedagista FISM e resoconto economico (traccia inviata da segreteria).

L'entità del contributo economico verrà definita e comunicata alla scuola entro il 31 gennaio 2025; l'erogazione sarà effettuata indicativamente entro il mese di giugno 2025.

Non verranno prese in considerazione le richieste che non rispetteranno i requisiti sopra esposti.

Si richiama in modo particolare l'attenzione sul coinvolgimento della pedagista FISM.

2

FORMAZIONE PROMOSSA DAL SETTORE PEDAGOGICO – PREMESSE ORGANIZZATIVE

Al momento della pubblicazione del Piano delle Azioni non è stato possibile definire per tutti i corsi le sedi e/o date. Queste informazioni saranno comunicate all'inizio di settembre 2024.

Precisiamo che:

- le iscrizioni saranno aperte su sito FISM www.fism.bo.it a partire da lunedì 24 giugno 2024 fino ad esaurimento posti;
- il personale di scuole/servizi non associati potrà iscriversi ai percorsi offerti ma in subordine agli associati e con costi diversificati;
- i corsi sono tutti a numero chiuso e saranno avviati al raggiungimento di almeno 15 adesioni;
- poiché le date di alcuni percorsi potrebbero sovrapporsi, invitiamo a prestare attenzione in caso di iscrizione a differenti corsi;
- per chiarimenti rispetto ai percorsi proposti, si può fare riferimento alla propria pedagoga Fism.



2.1



TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: I fondamentali del “nostro” fare scuola

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<u>Le ‘nuove’ competenze per un’educazione integrale della persona</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Gennaio-Aprile 2025	14 h	Tramite sito FISM
<u>Scuola cattolica: di tutti per tutti</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Novembre-Dicembre 2024	8 h	Tramite sito FISM
<u>Dall'osservazione alla progettazione: realizzazione percorsi progettuali a partire dagli ascolti dei bambini</u>	Gruppi di lavoro (MAX 3) di Nido e/o Scuola dell'Infanzia	Da Ottobre 2024 ad Aprile 2025	13 h per le Coordinatrici 9 h per le insegnanti/educatrici	Contattare pedagoga FISM di riferimento
<u>La ricerca tra adulti e bambini come l'arte dell'apprendere (secondo livello).</u>	Gruppi di lavoro di Nido e/o Scuola dell'Infanzia, docenti ed educatrici che hanno frequentato il primo livello	Da Ottobre 2024 ad Aprile 2025	13 h per le Coordinatrici 9 h per le insegnanti/educatrici	Contattare pedagoga FISM di riferimento

2.1



TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Cura di sé

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<u>Avere cura di sé. Pratiche riflessive e di scrittura biografica contemplativa</u>	Personale dei servizi zerosei	Da Ottobre 2024 ad Aprile 2025	12 h	Tramite sito FISM
<u>L'incontro di sé e dell'altro attraverso le danze meditative e di preghiera</u>	Personale dei servizi zerosei	Da Ottobre 2024 a Dicembre 2024	10 h	Tramite sito FISM
<u>Il giardino delle relazioni: maneggiare con cura</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Da Febbraio 2025 a Marzo 2025	10 h	Tramite sito FISM

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: **Relazione scuola - famiglia**

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<u>Accogliere con cura.</u> <u>Progettare l'incontro con le</u> <u>famiglie.</u> <u>I colloqui "difficili"</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Da Novembre 2024 a Febbraio 2025	9 h	Tramite sito FISM
<u>L'ambientamento</u> <u>compartecipato</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Da Aprile 2025 ad Ottobre 2025	8 h	Tramite sito FISM

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: **Inclusione**

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<u>Pillola formativa</u> <u>MODELLO PEI:</u> <u>confronto sulla compilazione</u> <u>dei nuovi modelli PEI</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei Educatori di sostegno Personale di Coordinamento	26 Settembre 2024	2,5 h	Tramite sito FISM
<u>I bisogni educativi speciali dei</u> <u>bambini: vincoli e opportunità</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Da Gennaio 2025 a Marzo 2025	15 h	Tramite sito FISM Priorità alle scuole aderenti al progetto BES/ le adesioni verranno raccolte a dicembre 2024

2.1



TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Natura e linguaggi espressivi

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<i>Pillola formativa</i> <u>Piccoli libri inCantati: storie cantate, suonate e danzate</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Sabato 21 Settembre 2024	4 h	Tramite sito FISM
<i>Pillola formativa</i> <u>CONNECTION NOT PERFECTION: La lingua inglese come stratagemma educativo e catturatore di attenzione, non il fine ma il mezzo.</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Sabato 14 Settembre 2024	3 h	Tramite sito FISM
<u>L'arte di raccontare con il corpo e con la voce</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Da Gennaio 2025 ad Aprile 2025	15 h	Tramite sito FISM*
<u>Qualcosa germoglia. Giardini segreti e rifugi letterari</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Da Ottobre 2024 a Maggio 2025	12 h	Tramite sito FISM

*Il percorso di didattica assistita deve essere richiesto all'indirizzo FISM info@fism.bo.it

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Natura e linguaggi espressivi

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<u>Selvatici urbani</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Ottobre 2024	9 h + eventuale osservazione	Tramite sito FISM
<u>Workshop: scegliere e proporre materiali naturali e di recupero all'interno dei contesti 0-6</u>	La proposta è rivolta all'interno gruppo di lavoro di un servizio federato (nido o scuola o polo). Verrà accolta l'adesione di max 3 strutture.	Da Ottobre 2024 a Marzo 2025	12	L'interesse dovrà essere segnalato in segreteria FISM all'indirizzo info@fism.bo.it

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Verso lo zerosei

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
<u>Il polo educativo 1-6 anni: riflettiamo insieme</u>	Personale educativo di nidi e scuole dell'infanzia (collaboratori, educatori, insegnanti e pedagogisti) che lavorano all'interno di un polo per l'infanzia	Maggio 2025	10 h + osservazione facoltativa	Tramite sito FISM

A.1



LE 'NUOVE' COMPETENZE... PER UN'EDUCAZIONE INTEGRALE DELLA PERSONA

Il curriculum olistico dei contesti educativi zerosei

Negli ultimi anni, le educatrici ed insegnanti sono state richiamate da diverse indicazioni ministeriali a porre attenzione allo sviluppo di alcuni alfabeti/competenze specifiche ritenute particolarmente rilevanti all'interno del contesto attuale (competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche e digitali; competenze affettive e relazionali, competenze di cittadinanza...).

Il corso nasce dal desiderio di poter affrontare tali educazioni non come tematiche slegate le une dalle altre, settoriali, specialistiche e in modo pre-scolastico, ma in maniera olistica (leggendole all'interno dell'unità dell'esperienza) a partire dalla concezione dello sviluppo armonico ed integrale della persona. Gli incontri prevedono la conoscenza delle singole indicazioni e a partire dagli interessi del bambino, dalla realtà che li circonda, dalle conoscenze e competenze, aiutarsi a sviluppare un percorso unitario e significativo, all'interno di una cornice di senso per il bambino stesso. Questo percorso, inoltre, vuole mettere in luce quel tanto che già è presente nei percorsi formativi in atto nelle scuole federate, al fine di maturare maggior consapevolezza e di dare una forma più ordinata e completa alle acquisizioni e alle esperienze già vissute.



OBIETTIVI:

conoscere le diverse indicazioni ministeriali e le competenze richieste, acquisire consapevolezza dell'approccio olistico all'apprendimento caratteristico dei contesti zerosei e del conseguente ruolo dell'adulto.



DESTINATARI:

educatrici nido e insegnanti infanzia



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, Via Calzoni 6/d (Bologna)



CALENDARIO:

- un giorno a settimana ore 17:00-19:00 fine gennaio 2025– lavoro di gruppo
- un giorno aa settimana ore 17:00-19:00 metà febbraio 2025 – lavoro di gruppo
- un giorno aa settimana ore 17:00-19:00 inizio marzo 2025– lavoro di gruppo
- un sabato ore 9:00 -13:00 metà aprile 2025 – Dott. Coerezza



DURATA IN ORE:

14 ore



PRESENZIANO:

Dott. Coerezza: pedagoga, ex direttore di scuola dell'infanzia, formatore e membro attivo dell'associazione DIESSE



COORDINATORE FISM:

Claudia Ventura



COSTO:

€40 per gli associati, €60 per i non associati.



LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it

A.2



SCUOLA CATTOLICA: DI TUTTI PER TUTTI

A partire dai testi del magistero della Chiesa sul tema interreligioso ed ecumenico si desidera proporre un percorso che aiuti insegnanti e educatori a riscoprire la vocazione della scuola cattolica come scuola di pace e di incontro. L'analisi della realtà non priva di complessità e di problematiche su più fronti (indicazioni ministeriali/peculiarità della scuola cattolica, integrazione religiosa/integrazione culturale, difficoltà comunicative con bambini e adulti di altre nazionalità...) interpella il fare educativo.

Si favoriranno momenti di ascolto e di confronto dai quali trarre indicazioni per l'agire quotidiano e per ulteriori personali approfondimenti. I momenti laboratoriali forniranno alcuni strumenti per favorire il dialogo, l'integrazione e la valorizzazione dei contesti multireligiosi. Non ultimo, la condivisione del pensiero su queste tematiche potrà favorire uno stile comune e riconoscibile e suscitare proposte di collaborazione tra le scuole.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

ascolto di sé in relazione agli altri, al tempo e allo spazio, risvegliare il sentire del corpo e favorire il riequilibrio interiore, rafforzare la consapevolezza di sé e delle proprie qualità



DESTINATARI:

insegnanti, educatori ed educatrici



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, Via Calzoni 6D (Bologna)
Convento suore Francescane dell'Immacolata via Santa Margherita 12 (Bologna)



CALENDARIO:

Lunedì 4 Novembre 2024: 17.00-19.00 – Sede FISM
Sabato 23 Novembre 2024: 9.00-13.00 – Presso Convento
Lunedì 2 Dicembre 2024: 17.00-19.00 – Sede FISM



DURATA IN ORE:

8



FORMATORI:

Sr Chiara Cavazza, suora Francescana dell'Immacolata di Palagano, medico psicoterapeuta
Sr Elisa Bonfiglioli, suora Francescana dell'Immacolata di Palagano, pedagoga



COORDINATORE FISM:

Daniela Pozzana



COSTO:

€20 per i soci €35 per i non associati

A.3



DALL'OSSERVAZIONE ALLA PROGETTAZIONE: REALIZZARE PERCORSI PROGETTUALI A PARTIRE DAGLI ASCOLTI DEI BAMBINI.

Il percorso di ricerca-formazione intende accompagnare i gruppi di lavoro nella sperimentazione di un approccio progettuale che mette al centro l'osservazione dei bambini, l'attivazione di rilanci e la documentazione dei processi.

L'intento è quello di rafforzare le consapevolezze e le competenze delle educatrici/insegnanti coinvolte attraverso una strategia formativa capace di avvicinare il gruppo ad alcuni nodi e concetti dell'approccio progettuale, con particolare attenzione alla predisposizione del contesto e ai processi osservativi e documentativi volti a rendere visibili gli apprendimenti di adulti e bambini, anche in relazione al dialogo con le famiglie che abitano le istituzioni educative.



OBIETTIVI:

conoscere i riferimenti teorico-culturali dell'approccio progettuale, allenare lo sguardo alla predisposizione di "buoni" contesti d'esperienza, favorire la sperimentazione di strumenti di osservazione tesi ad affinare l'ascolto dell'adulto in relazione al gruppo e agli itinerari conoscitivi in corso di sviluppo, favorire l'introduzione di strategie documentative capaci di porre attenzione ai processi d'apprendimento all'interno di un percorso di comune ricerca di senso dell'esperienza educativa tra adulti e bambini;



DESTINATARI:

max 3 Gruppi di lavoro di Nido e/o Scuola dell'Infanzia
le candidature dovranno essere concordate con la pedagoga Fism di riferimento



MODALITÀ:

alcuni incontri verranno realizzati in presenza e altri a distanza



SEDE:

Gli incontri in presenza saranno svolti presso la sede Fism, via Alfredo Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

settembre 2024 (plenaria in presenza, 3h), novembre 2024 (online solo con i coordinatori, 2 h), gennaio 2025 (plenaria online, 3h), marzo 2025 (online solo con i coordinatori, 2h), aprile 2025 (plenaria in presenza, 3h). Le date verranno definite una volta raccolte le adesioni.



DURATA IN ORE:

per educatori e insegnanti 9 ore (a cui aggiungere tempi per gli incontri collegiali con i coordinatori); per le coordinatrici 13 ore (a cui aggiungere tempi per il lavoro con i gruppi di riferimento)



FORMATORI:

Ilaria Mussini, pedagoga e formatrice, docente e assegnista di ricerca Università di Verona.



COORDINATORE FISM:

Claudia Ventura



COSTO:

€100 euro a scuola - iscrizione intero gruppo di lavoro

LA RICERCA TRA ADULTI E BAMBINI COME L'ARTE DELL'APPRENDERE

La progettazione si pone quale strategia educativa intenzionale e contestuale volta ad accompagnare la costruzione degli apprendimenti di bambini e bambine all'interno di un panorama articolato di esperienze, costantemente riletto attraverso le documentazioni elaborate e le interpretazioni compiute in uno spazio di riflessione collegiale. In essa la documentazione pedagogica trova tempi di realizzazione in itinere durante lo sviluppo delle esperienze stesse e individua, alla scuola dell'infanzia, forme ed espressioni che accolgono il contributo diretto dei bambini. Nell'agire progettuale, inoltre, le domande di ricerca definiscono ipotesi e rilanci all'interno degli approfondimenti attivati, aprono al confronto generativo con l'altro, pongono in relazione concetti, sollecitano uno stile di pensiero che apre mondi. Esse invitano a sostare nell'incertezza, a percorrere l'inedito, a ridefinire costantemente il livello delle teorie provvisorie dei bambini e i saperi degli adulti.



OBIETTIVI:

comprendere l'uso delle "buone domande" nella progettazione educativa, apprendere il ruolo e le funzioni delle mappe d'impostazione e di rilancio all'interno dell'approccio progettuale, apprendere ad elaborare forme di documentazione in itinere al nido e alla scuola, come attenzione visibile alla co-costruzione degli apprendimenti tra bambini e adulti.



DESTINATARI:

educatori e insegnanti nidi e scuole infanzia che hanno frequentato il percorso di primo livello nell'a.s. 2023-2024, coordinatori pedagogici



MODALITÀ:

alcuni incontri verranno realizzati in presenza e altri a distanza



SEDE:

gli incontri in presenza si terranno presso la sede Fism, via Alfredo Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

settembre 2024 (plenaria in presenza 3h), novembre 2024 (online solo con i coordinatori 2 h), gennaio 2025 (plenaria online 3h), marzo 2025 (online solo con i coordinatori 2h), aprile 2025 (plenaria in presenza 3h). Le date verranno definite una volta raccolte le adesioni.



DURATA IN ORE:

per educatori e insegnanti 9 ore (a cui aggiungere tempi per gli incontri collegiali con i coordinatori); per coordinatrice/coordinatori 13 ore (a cui aggiungere tempi per il lavoro con i gruppi di riferimento)



FORMATORI:

Ilaria Mussini, pedagoga e formatrice, docente e assegnista di ricerca Università di Verona.



COORDINATORE FISM:

Lara Vannini



COSTO:

single iscrizioni: € 40 per i soci € 60 per i non associati
iscrizione intero gruppo lavoro scuola: € 100

B.1



AVER CURA DI SÈ. PRATICHE RIFLESSIVE E DI SCRITTURA BIOGRAFICA CONTEMPLATIVA

Prenderci cura della vita interiore sembrerebbe la norma nelle scuole dell'infanzia cattoliche: eppure spesso siamo sopraffatti dal fare e i mondi di dentro restano inabitati.

Il cuore della proposta è nel prendersi cura della formazione degli educatori muovendo dalla imprescindibilità del lavoro di ognuno su sé stesso.

L'obiettivo è offrire non soltanto "metodi e strumenti", come a voler ridurre la competenza educativa al solo fare, produrre: anche negli ambienti ecclesiali siamo talvolta esposti alla tentazione di consumare nella logica del tutto-e-subito e poi usa-e-getta le tante attività che cerchiamo ogni anno di offrire, inseguendo rocambolesche forme in grado di attirare. Il percorso intende connettere anima e biografia, poesia e lavoro su di sé attraverso la pratica antica dell'"esercizio spirituale".

Trovarci, ritrovarci con parole, musica e arte, per esercitarci a stare: stare dentro, stare fuori. Stare al mondo, stare nel mondo, con "rigore e immaginazione": con la postura della contemplazione che non coincide con l'astrazione ma anzi, con l'attenzione alle "più piccole cose" e con la custodia del nesso che lega infinitamente grande e infinitamente piccolo.

La spiritualità ha necessità di cura, di spazi e tempi in cui la Grazia possa raggiungerci.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

Promuovere competenze "contemplative" in contesti educativi di ispirazione cristiana intese come ricerca/pellegrinaggio nel quale siamo chiamati a considerare ogni persona mondo e mistero da esplorare, insieme a cui vivere l'esperienza sempre nuova e creativa/creatrice dell'incontro con Dio nella Storia, nelle storie, sperimentare Pratiche Riflessive e di Scrittura Biografica;



DESTINATARI:

personale di coordinamento, educatrici, insegnanti, personale ausiliario (max 25 partecipanti)



MODALITÀ:

online



SEDE:

da remoto



CALENDARIO:

Gli incontri verranno svolti lungo l'intero anno scolastico da ottobre 2024 ad aprile 2025



DURATA IN ORE:

12 ore (6 incontri da 2 h ciascuno)



FORMATORI:

prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio, docente di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi Aldo Moro di Bari



COORDINATORE FISM:

Lara Vannini



COSTO:

€ 40 per i soci € 60 per i non associati

B.2



L'INCONTRO DI SÉ E DELL'ALTRO ATTRAVERSO LE DANZE MEDITATIVE E DI PREGHIERA: UN PERCORSO DI CURA E DI CONSAPEVOLEZZA

Danzare vuol dire soprattutto comunicare, unirsi, incontrarsi, parlare con l'altro dalla profondità del suo essere. Danza è unione: da persona a persona, da persona all'universo, da persona a Dio (Maurice Bejart).

La danza è un potente strumento di cura di sé in quanto permette di approfondire la relazione con il proprio corpo, con sé stessi, con gli altri al di là delle parole, utilizzando il movimento, i gesti, lo sguardo per rivelare la propria autenticità. Nel corso verrà esplorata la relazione tra spazio, tempo, corpo e musica attraverso proposte corporee e danze meditative, liberando l'energia dei simboli contenuti in esse. L'esperienza, principalmente non-verbale, si svilupperà in un percorso che favorirà il raccoglimento e la centratura interiore, la sensibilità soggettiva e l'impegno personale come via verso la crescita e la consapevolezza di sé.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

entrare in contatto con il sentire del proprio corpo, affinando percezioni e sensazioni, meditare attraverso il corpo e la danza per avvicinarsi al proprio sé e prendersene cura, accogliere i messaggi simbolici del corpo per conoscere e conoscersi, favorire l'unità di mente, corpo, spirito, l'armonia e l'equilibrio interiore



DESTINATARI:

personale educativo e docente dei servizi 06 e personale ausiliario. Per partecipare non occorre aver avuto precedenti esperienze di danza.



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

5 incontri di 2 ore ciascuno, mercoledì pomeriggio, periodo ottobre-dicembre, h. 17.30-19.30
9 e 23 ottobre 2024
6 e 20 novembre 2024
4 dicembre 2024



DURATA IN ORE:

10 ore



FORMATORI:

Cinzia Mazzoli, pedagoga, psicomotricista, counselor olistico ad indirizzo gestaltico, formazione in danze meditative e danze di preghiera.



COORDINATORE FISM:

Daniela Mughetto



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

B.3



IL GIARDINO DELLE RELAZIONI: MANEGGIARE CON CURA

Il compito principale nella vita di ognuno è dare alla luce se stesso (E. Fromm)

Il corso ha la caratteristica del laboratorio esperienziale. Partendo da un lavoro personale che terrà come riferimento l'Enneagramma (simbolo molto antico che rappresenta le leggi dell'universo di cui anche l'essere umano fa parte. E' formato da una stella a 9 punte che descrive i tipi di personalità facendo riferimento a tre intelligenze dominanti: viscerale, emotiva, mentale), si esploreranno i modelli grazie ai quali la nostra personalità ha costruito, fin dai primi anni di vita, stili specifici di relazione in famiglia, con gli amici, al lavoro. Attraverso esercizi e proposte pratiche, ciascuno verrà accompagnato alla scoperta della ricchezza del proprio mondo interiore attraversato da personali aspettative, bisogni, emozioni e motivazioni. I partecipanti verranno guidati alla scoperta dei propri stili relazionali in modo da apprendere come attivare risposte più consapevoli e funzionali all'interno dei rapporti educativi e nei diversi ambiti della propria vita.



OBIETTIVI:

gli ordini naturali nelle relazioni, i linguaggi dell'amore, i tre copioni di base, il triangolo di Karpman, il triangolo delle relazioni di R. Perez



DESTINATARI:

Personale educativo e docente dei servizi 06



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

4 incontri di cui 2 sabati mattina e 2 mercoledì pomeriggio, periodo febbraio-marzo 2025
mercoledì 12 febbraio 2025 h. 17.30-19.30
sabato 22 febbraio 2025 h. 9.30-12.30
mercoledì 26 febbraio 2025 h. 17.30-19.30
sabato 8 marzo 2025 h. 9.30-12.30



DURATA IN ORE:

10 ore



FORMATORI:

Daniela Mennichelli, counselor olistico ad indirizzo gestaltico, grafologa, insegnante certificata di Enneagramma secondo il metodo di H. Palmer. Lorenza Bonazzoli, counselor ad indirizzo gestaltico, scrittrice, insegnante certificata di Enneagramma secondo il metodo di R. Perez



COORDINATORE FISM:

Cinzia Mazzoli



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

C.1



ACCOGLIERE CON CURA. PROGETTARE L'INCONTRO CON LE FAMIGLIE. I COLLOQUI "DIFFICILI"

Una buona comunicazione con i genitori - accogliente, calibrata, coerente, professionale - è decisiva per stabilire e mantenere il patto educativo. I genitori hanno il diritto di sentirsi ascoltati, interpellati, riconosciuti quali protagonisti dell'educazione dei loro bambini; hanno idee, valori che devono essere presi in considerazione e portano una varietà di voci e di posizioni che devono essere ricondotte a unitarietà, affinché tutti i bambini sentano la sintonia tra la famiglia e la scuola/il servizio educativo, pur nella necessaria distinzione delle responsabilità. La corresponsabilità con la famiglia viene alimentata da gesti concreti: particolare attenzione viene dedicata alle occasioni di incontro, formali (es. assemblee, colloqui, ecc.) e informali (es. laboratori, feste, ecc.), e ai momenti quotidiani di accoglienza e ricongiungimento." Così recitano le Linee Guida per il Sistema Integrato 06 a proposito della comunicazione con le famiglie, ma nel processo di costruzione della comunità educante non mancano fatiche, difficoltà e imprevisti. Come progettare dunque l'incontro con le famiglie? Come parlare ai genitori nelle situazioni "difficili"? Quando le situazioni si rivelano "difficili"? Nei nostri appuntamenti rifletteremo su come progettare gli incontri in modo efficace per realizzare una buona alleanza con le famiglie.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

aprire un dialogo costruttivo con le famiglie, acquisire competenze relazionali e comunicative, progettare incontri efficaci con le famiglie in situazioni difficili



DESTINATARI:

Educatori, educatrici, insegnanti, coordinatori e coordinatrici dei Servizi (Nido e Sezioni Primavera), delle Scuole dell'infanzia e Poli 06.



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

Sabato 30 novembre 2024 9.30-12.30 Vigoni
Venerdì 17 gennaio 2025 ore 16,30 – 19,30 Ceriani
Venerdì 21 febbraio 2025 ore 16,30 – 19,30 Ceriani



DURATA IN ORE:

9 ore



FORMATORI:

Dott. Luca Luigi Ceriani psicologo – psicoterapeuta Università Cattolica
Dott.ssa Simona Vigoni, pedagoga, psicomotricista,
esperta di educazione in natura.



COORDINATORE FISM:

Daniela Pozzana



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

C.2



L'AMBIENTAMENTO COMPARTICIPATO

Poche e piene giornate insieme: questo è in estrema sintesi l'approccio dell'ambientamento partecipativo, che, rispetto a quello "tradizionale," prevede un tempo lungo di permanenza nel Servizio Educativo e nella Scuola dell'Infanzia, ma per un limitato numero di giorni, generalmente tre. I nostri incontri hanno come obiettivo di avvicinare coloro che desiderano saperne di più, e/o che intendono orientarsi, per il prossimo anno educativo e scolastico, verso questo approccio metodologico. È prevista la modalità mista (in presenza e online). Nella prima giornata verranno presentate le esperienze di Nidi e Scuole dell'Infanzia che hanno messo a sistema questo approccio. Nella giornata di ottobre si analizzeranno insieme le esperienze svolte attraverso il racconto e l'analisi della documentazione raccolta (follow up). Come prepararsi all'incontro? Quali sono i dispositivi (es. incontri pre e post ambientamento) implementati dall'equipe che si sono rivelati efficaci nell'accompagnare le famiglie in questo percorso? Come organizzare il servizio e la scuola per accogliere i genitori? Come documentare i processi?

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

fornire conoscenze teoriche a sostegno dell'approccio partecipativo, fornire conoscenze pratiche e organizzative a sostegno dell'approccio partecipativo (organizzazione del contesto, incontri pre e post ambientamento con le famiglie...), rendere il momento dell'ambientamento più coinvolgente per le famiglie, condividere buone prassi tra le/i partecipanti (follow up)



DESTINATARI:

Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni (25-30 partecipanti).



MODALITÀ:

in presenza e online



SEDE:

FISM, via Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

Sabato 5 aprile 2025 h. 9.00 – 13.00, in presenza presso Aula Fism Bologna
Mercoledì 14 maggio 2025 h. 17.00 – 19.00, online
Venerdì 17 ottobre 2025 h. 17.00 – 19.00, in presenza presso Aula Fism Bologna



DURATA IN ORE:

8 ore



FORMATORI:

Dott.ssa Simona Vigoni, pedagoga, psicomotricista, specializzazione al corso di perfezionamento "Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto" presso l'Università di Milano Bicocca



COORDINATORE FISM:

Chiara Canella



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

D.1



MODELLI PEI: CONFRONTO SULLA COMPILAZIONE DEI NUOVI MODELLI PEI

Proponiamo un momento di dialogo e confronto sull'utilizzo dei nuovi modelli PEI per verificarne la validità come strumento sia nella sua applicazione che nella sua dimensione di riflessività all'interno del collegio.

Il confronto verterà sui processi di inclusione dei bambini con disabilità a partire dalle risorse/vincoli, punti di forza, debolezza, facilitatori/barriere, etc...perché non si tratti solo di un adempimento burocratico ma permetta un passo di crescita e consapevolezza rispetto al valore in sé e soprattutto alla storia e al percorso di ciascun bambino.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

Permettere un utilizzo fattivo e riflessivo dello strumento Nuovi Modelli PEI (indicati dal MIM)



DESTINATARI:

personale educativo e docente dei servizi 06, educatori di sostegno, personale di coordinamento



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

Giovedì 26 Settembre 2024 dalle 17.00 alle 19.30



DURATA IN ORE:

2,5 ore



FORMATORI:

Rosanna Restaino, pedagoga Fism



COORDINATORE FISM:

Cinzia Mazzoli



COSTO:

Gratuito

D.2



I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DEI BAMBINI: VINCOLI E OPPORTUNITÀ

Tutti i bambini chiedono alle insegnanti uno sguardo totalizzante, un incontro unico e originale per ciascuno. Questo sguardo, a maggior ragione, è chiesto da quei bambini che non riescono a comunicare in modo efficace con l'adulto e con i pari, che hanno difficoltà certificate o meno, che cercano a loro modo di farsi spazio, di trovare un posto nel gruppo sezione. Spesso questa modalità, a volte scomposta, mette in difficoltà l'adulto che vorrebbe aiutarli ma pensa di non avere gli strumenti. Occorre avere il coraggio di guardare e farsi aiutare a ritrovare ciò che è insito nella propria persona e nella propria professionalità di insegnante, senza paura e partendo dall'affrontare i bisogni e i timori dell'adulto e del bambino. Il corso sarà svolto affiancando ad una parte teorica una forte componente laboratoriale ed interattiva.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



Apertura iscrizioni da dicembre 2024.



OBIETTIVI:

ascoltare le insegnanti riconoscendo bisogni e difficoltà dell'adulto nella quotidianità della vita di sezione, uno sguardo sui bambini difficili: chi sono e cosa esprimono, la relazione con le famiglie: buone prassi nella comunicazione, approfondire la relazione educativa, ripensare l'ambiente di apprendimento e il contesto educativo, le competenze sociali: un approccio cognitivo-comportamentale



DESTINATARI:

Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni. Verrà data priorità di iscrizione al personale educativo/docente coinvolto nel Progetto BES FISM (Max 25 partecipanti).



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

6 incontri infrasettimanali, dalle 17.00 alle 19.30, tra gennaio – marzo 2025 (da definire)



DURATA IN ORE:

15 ore



FORMATORI:

Stefano Martinelli - Educatore Professionale con esperienza nell'inserimento scolastico di bambini in difficoltà;
Daniela Querzè - Educatrice Professionale con esperienza relativa all'inserimento scolastico di bambini con difficoltà emotive e comportamentali



COORDINATORE FISM:

Chiara Canella



COSTO:

Gratuito per il personale coinvolto nel Progetto BES FISM
€40 per i soci non coinvolti nel Progetto BES FISM €60 per i non associati

E.1



PICCOLI LIBRI INCANTATI: STORIE CANTATE, SUONATE E DANZATE PILLOLA FORMATIVA

Perché i libri e la musica? I libri ci offrono spunti e idee per stimolare la curiosità e la fantasia dei bambini; si può creare un percorso partendo dalle immagini, dalla storia, da una pagina, da un personaggio. I libri offrono ai bambini la conoscenza di un oggetto concreto, fatto di pagine da sfogliare, da annusare... preziosi strumenti per avvicinarli al mondo della lettura. La presenza dell'elemento musicale in una storia arricchisce, coinvolge, stimola; l'interazione fra musica e racconto conduce il bambino alla scoperta del proprio immaginario, contribuendo alla conoscenza di sé e della realtà che lo circonda.

Questa pillola formativa si pone l'obiettivo di fornire alle partecipanti gli strumenti per raccontare gli albi illustrati attraverso l'utilizzo di semplici canti, danze e dello strumentario didattico.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

acquisire tecniche di base per l'utilizzo della musica nel racconto di un libro, fare esperienza dell'Universo sonoro-musicale, a partire da corpo e voce, arricchire la propria "cassetta degli attrezzi" con canti e danze.



DESTINATARI:

educatrici di Nido e insegnanti di Scuola dell'Infanzia



MODALITÀ:

In presenza, max. n. 20 partecipanti.



SEDE:

Scuola dell'infanzia Gallassi, via XXI Ottobre 1944 n. 4 (Castenaso)



CALENDARIO:

Sabato 21 settembre 2024, dalle ore 9.00 alle ore 13.00.



DURATA IN ORE:

4 ore



FORMATORI:

Letizia Fabbri: educatrice musicale, musicoterapeuta in formazione



COORDINATORE FISM:

Daniela Mughetto



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

E.2



CONNECTION NOT PERFECTION: LA LINGUA INGLESE COME STRATAGEMMA EDUCATIVO E CATTURATORE DI ATTENZIONE, NON IL FINE MA IL MEZZO. PILLOLA FORMATIVA

L'uso della lingua straniera come lingua veicolare propone un accostamento alla lingua non come una sorta di disciplina a sé, bensì come uno strumento che concorre alla crescita armonica del bambino anche sul piano psicoaffettivo e cognitivo, esattamente come accade per il contatto con la lingua madre (Michele Daloiso, La lingua straniera veicolare nella scuola dell'infanzia). Tale approccio ribalta l'idea diffusa che basti un accostamento fonologico, una perfetta pronuncia e padronanza della lingua per proporre ai bambini una lingua straniera; al contrario, sebbene divertente, l'ora di inglese, fatta di giochi, canzoni, filastrocche, libri, se isolata dal resto delle esperienze che il bambino vive a scuola non raggiunge l'efficacia sperata. Al contrario nel proprio ambiente, sia nelle routine che nelle attività guidate il bambino è attirato da nuovi suoni, che risultano nuovi modi per dire e fare le cose.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

l'obiettivo della formazione è percorrere tutte le possibilità dell'uso della lingua straniera, in questo caso l'inglese, in modo che essa sia collegata alle esperienze educative che i bambini vivono e non riduca la lingua inglese a mero oggetto di apprendimento.



DESTINATARI:

docenti di scuola d'infanzia ed educatrici di nido



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

sabato 14 settembre 2024 ore 10.00-13.00



DURATA IN ORE:

3 ore



FORMATORI:

Marcella Larosa



COORDINATORE FISM:

Rosanna Restaino



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

E.3



L'ARTE DI RACCONTARE CON IL CORPO E CON LA VOCE

Imparate ad amare l'arte in voi stessi, e voi stessi nell'arte (K. S. Stanislavskij)

Il corso avrà la caratteristica del laboratorio e permetterà di lavorare in modo particolare, sull'improvvisazione teatrale. Si partirà dalla libera espressività corporea, uso della voce, elementi di dizione e recitazione di brevi testi teatrali per affinare e ampliare capacità interpretative. Affrontando semplici monologhi e dialoghi, i partecipanti potranno lavorare sui personaggi considerando tempi e luoghi dell'azione scenica ed indagando diverse soluzioni rappresentative. Oltre a questo, verrà affrontata anche la recitazione in coro che implica l'ascolto di sé e dell'altro, sentirsi un gruppo, imparare a respirare all'unisono condividendo stati d'animo a cui dare voce e interpretazione.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



ULTERIORE OPPORTUNITÀ' DI DIDATTICA ASSISTITA: a 2 scuole tra quelle la/le cui insegnante/i avranno aderito alla formazione, verrà data la possibilità di attivare un percorso specifico di accompagnamento nella rappresentazione teatrale di una storia. L'impegno sarà di 5 ore per ogni scuola e comprenderà un incontro con le insegnanti per decidere i contenuti e gli aspetti organizzativi; due incontri di accompagnamento e supervisione alla realizzazione del progetto con verifica finale.

La richiesta di adesione verrà accolta in segreteria secondo l'ordine cronologico di arrivo.



OBIETTIVI:

sperimentare l'utilizzo della voce e l'espressività del corpo, mettersi in gioco attraverso l'improvvisazione teatrale, favorire l'emergere dell'immaginazione, affinare la dizione nella recitazione, acquisire la capacità di interpretare ruoli e personaggi



DESTINATARI:

personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna)



CALENDARIO:

6 incontri di h. 2,5 ciascuno, mercoledì, periodo gennaio-aprile, h. 17.00-19.30
22 gennaio 2025
5 e 19 febbraio 2025
5 e 19 marzo 2025
2 aprile 2025



DURATA IN ORE:

15 ore



FORMATORI:

Giuseppe Savio, attore diplomato presso la "Bottega" di Vittorio Gassman a Firenze ed insegnante di pedagogia teatrale



COORDINATORE FISM:

Cinzia Mazzoli e Chiara Canella



COSTO:

€ 40 per i soci € 60 per i non associati

E.4



QUALCOSA GERMOGLIA. GIARDINI SEGRETI E RIFUGI LETTERARI

Il percorso invita ad esplorare lo sfaccettato scambio che intercorre fra il mondo naturale e la letteratura per l'infanzia, che ad esso attinge e ad esso rimanda in una proficua circolarità. Palestra di esperienza estetica, la natura, nella dimensione sterminata dei grandi e avventurosi. Altrove, come in quella, apparentemente minima, del lavoro di un'ape nel segreto di un giardino o di un piccolo rifugio, si fa non solo scenografia ma vera e propria protagonista di percorsi letterari dentro e fuori di sé. Il percorso si svilupperà in diversi giardini e spazi verdi della città in cui tornare a meravigliarsi e a ricostruire il nostro sfilacciato rapporto con il mondo naturale. Proporremo inoltre una vasta rassegna di testi letterari (albi illustrati con e senza parole, albi fotografici, raccolte di poesia e di fiabe) e critici, nonché strumenti per orientarsi nell'analisi della produzione editoriale contemporanea.

La fase conclusiva del percorso sarà poi dedicata alla costruzione e progettazione di percorsi di lettura e narrazione da strutturare all'interno dei servizi di afferenza delle partecipanti.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

approfondire alcune declinazioni della relazione tra infanzia e natura, conoscere i principi teorici necessari alla strutturazione di un setting narrativo a misura d'infanzia, fare esperienza di proposte laboratoriali concernenti la narrazione, lettura ad alta voce, l'espressione corporea, l'utilizzo della voce e del gesto, l'osservazione e riscoperta del mondo naturale con l'ausilio di libri non-fiction di qualità, acquisire conoscenze basilari per poter orientarsi criticamente ed autonomamente, riuscendo a compiere scelte consapevoli nell'ambito dei prodotti editoriali della letteratura per l'infanzia, saper progettare percorsi di narrazione e lettura pensati per sperimentare esperienze di cura e contemplazione dell'ecosistema di cui siamo parte



DESTINATARI:

Insegnanti, educatrici, educatori, pedagogisti, pedagogiste.



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

La sede del primo incontro è in via di definizione. I successivi incontri si terranno presso il giardino scolastico delle scuole di afferenza delle partecipanti.



CALENDARIO:

1° incontro: sabato 26 ottobre 2024 h. 10.00-12.00
2° incontro: 25 novembre 2024
3° incontro: 20 gennaio 2025
4° incontro: 24 marzo 2025
5° incontro: 28 aprile 2025
6° incontro: 19 maggio 2025
Ore 17.00-19.00



DURATA IN ORE:

12 ore



FORMATORI:

Gabriele Brancaleoni, Pedagogista, Dottore di ricerca in scienze pedagogiche, membro del Centro di Ricerca in letteratura per l'infanzia dell'Università di Bologna
Paola Martina Attuoni, Bibliotecaria, Dottoressa di ricerca in scienze pedagogiche, membro del Centro di Ricerca in Letteratura per l'infanzia dell'Università di Bologna.



COORDINATORE FISM:

Gabriele Brancaleoni



COSTO:

€ 40 per i soci € 60 per i non associati

E.5



SELVATICI URBANI

Il percorso partirà da noi adulti che viviamo la maggior parte del tempo in ambienti strutturati e “addomesticati” rispetto a ciò che riteniamo utile, comodo e soprattutto sicuro per la nostra vita e il nostro lavoro. Ascoltiamo insieme i nostri bisogni, le nostre paure, i dubbi che nascono dall’accompagnare i bambini in natura. Cosa sappiamo davvero della natura? Come ce la immaginiamo? Da questa base esploriamo insieme attraverso esperienze pratiche e racconti, per cercare insieme quali passi possiamo fare per avvicinarci noi per prima al “naturale”.

Serve un bosco per fare outdoor education o serve una predisposizione personale ed emotiva? Quali spunti possiamo trovare nei nostri piccoli o grandi spazi verdi, in città e intorno a noi?

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

confrontare le diverse esperienze e valutare rischi e benefici, difficoltà e arricchimenti, acquisire consapevolezza di come il nostro vissuto e la nostra “idea” di natura influenza l’esperienza che vogliamo proporre ai bambini, ricercare equilibrio tra sapere creare gli arricchimenti utili e saper osservare e vivere ciò che già è presente.



DESTINATARI:

Personale educativo nidi e scuole dell’infanzia (collaboratori, educatori e maestri e pedagogisti). Verranno accolte anche guide ambientali. Ospite di riguardo Marco Albertini: guida ambientale escursionistica e fotografo ambientalista che collabora con l’Atelier da diversi anni. Massimo 20 iscritti.



MODALITÀ:

solo In presenza in esterno - in caso di mal tempo ci si riserva di rimandare ad altra data.



SEDE:

Atelier dei Piccoli, via Bonaventura Cavalieri 5a/b (Bologna)
Sabato presso Parco Urbano dell’Arboreto, in via del Pilastro (Bologna)



CALENDARIO:

Giovedì 17/10/2024 e 24 /10/2024 ore 16.30-19.30
Sabato 26/10/2024 ore 10.00-13.00
Sarà possibile concordare una osservazione



DURATA IN ORE:

9 ore + osservazione facoltativa



FORMATORI:

Pamela Gioacchini, responsabile educativa polo 1-6 Atelier dei piccoli
Paolo Tasini educatore e giardiniere



COORDINATORE FISM:

Daniela Mughetto



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

E.6



WORKSHOP: SCEGLIERE E PROPORRE MATERIALI NATURALI E DI RECUPERO ALL'INTERNO DEI CONTESTI 0-6

Spazi e materiali all'interno dei contesti educativi sono "intelligenti" perché suggeriscono, favoriscono o impediscono azioni e pensieri da parte di chi li vive (adulti e bambini).

Il percorso propone l'incontro con differenti materiali che favoriscono l'azione esplorativa e creativa dei bambini e aiutano gli adulti a ripensare a contesti competenti e sfidanti.

Gli incontri si svolgeranno interamente nelle strutture dei servizi/scuole partecipanti per ripensare a spazi e materiali in relazione ad ogni specifico gruppo insegnanti, agli spazi e ai bambini delle singole scuole. L'equipe sarà accompagnata nella co-progettazione degli spazi esterni e interni e/o di atelier.



OBIETTIVI:

riprogettare gli spazi destinati ad accogliere le attività espressive, progettare insieme attività espressive che prevedano l'utilizzo del materiale non strutturati negli spazi riconsiderati, rivedere le potenzialità dello spazio esterno, stimolare un lavoro di ricerca personale, quindi un proprio "pensiero progettuale creativo", scoprire e approfondire le capacità del giocare, costruire, inventare, come stimolo per sé e per riconoscere i processi di apprendimento favoriti nei bambini.



DESTINATARI:

la proposta è rivolta all'intero gruppo di lavoro di un servizio federato (nido o scuola o polo).

verrà accolta l'adesione di max 3 strutture.

l'interesse dovrà essere segnalato in segreteria Fism all'indirizzo info@fism.bo.it



MODALITÀ:

in presenza



SEDE:

Presso le scuole aderenti.

L'ultimo incontro si terrà presso La Borsa di Bo, in via del Battirame 11, Bologna



CALENDARIO:

Sono previsti 5 incontri di 2,5 h da ottobre 2024 a febbraio/marzo 2025 presso ciascuna struttura. Le date verranno concordate con la coordinatrice del servizio aderente. Potrà essere previsto anche un laboratorio mattutino rivolto ai bambini con la presenza del formatore. Al termine del percorso verrà definito un momento finale di condivisione dei percorsi realizzati presso la Borsa di Bo.



DURATA IN ORE:

15 ore



FORMATORI:

Pietro Antolini, atelierista ed educatore ambientale, La Borsa di Bo.



COORDINATORE FISM:

Lara Vannini e pedagogiste Fism delle scuole che aderiranno



COSTO:

€ 40 per i soci € 60 per i non associati

F.1



IL POLO EDUCATIVO 1-6 ANNI: RIFLETTIAMO INSIEME

L'Atelier dei Piccoli propone un percorso formativo laboratoriale di pedagogia attiva in cui raccontare la propria modalità educativa nella realizzazione di un polo educativo 1-6 anni. Siamo in un processo di riflessione, sperimentazione e progettazione continua: pensiamo che l'agire educativo parta prima di tutto da un processo di consapevolezza di sé.

Con questo spirito accogliamo educatori, insegnanti e collaboratori che vogliono mettersi in gioco con il cuore, il corpo e la mente rispetto al proprio essere polo per l'infanzia. Il percorso sarà costituito da momenti di cerchio e di parola, tecniche di mindfulness, giochi con il corpo e laboratori in cui potremo vivere su di noi la bellezza e la difficoltà dell'accompagnare i piccoli, di essere "presenti" e di saper osservare rimanendo flessibili e radicati.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

permettere riflessioni e scambi sulle tante possibilità di lavoro in un polo educativo 1-6 anni, partecipare a laboratori esperienziali attraverso attività ludiche e di pedagogia attiva, autoriflessione e consapevolezza di sé: di quale sguardo e di quali strumenti abbiamo bisogno per lavorare in un polo?



DESTINATARI:

Personale educativo di nidi e scuole dell'infanzia (collaboratori, educatori, insegnanti e pedagogisti) che lavorano all'interno di un polo per l'infanzia. Massimo 20 partecipanti.



MODALITÀ:

solo in presenza - sia in esterno che al chiuso



SEDE:

Atelier dei Piccoli, via Bonaventura Cavalieri 5a/b (Bologna)



CALENDARIO:

Martedì 6/5/2025 e 27/5/2025 ore 17.00-20.00

Sabato 17/5/2025 ore 9.00-13.00

Sarà possibile concordare un'osservazione durante la giornata educativa nel corso del mese di maggio



DURATA IN ORE:

10 ore + osservazione facoltativa



FORMATORI:

Pamela Gioacchini, responsabile educativa Atelier dei Piccoli
Irene Visani, pedagoga Atelier dei Piccoli



COORDINATORE FISM:

Lara Vannini



COSTO:

€ 20 per i soci € 35 per i non associati

PROGRAMMAZIONE 24-25 ATTIVITÀ FORMATIVE GRUPPO SICUREZZA AMBIENTE

EVENTUALI MODIFICHE SARANNO SEGNALATE CON SPECIFICA CIRCOLARE

Titolo	Iscrizione	Modalità durata	Sede e data
<u>3.1 FORMAZIONE ALIMENTARISTI</u> (DGR 342/2004)	https://formazioneonlinefi.smbo.it	E-Learning 3 ore	Attivo sulla piattaforma
<u>3.2 FORMAZIONE GENERALE</u> (CORSO SICUREZZA LAVORATORI tot 4 ore)	https://formazioneonlinefi.smbo.it	E-Learning 4 ore	Attivo sulla piattaforma
<u>3.3 FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI</u> (CORSO SICUREZZA LAVORATORI – PARTE SPECIFICA tot 8 ore)	https://formazioneonlinefi.smbo.it	Videoconferenza 4+4 ore	-Sabato 19 ottobre 2024 ore 8:30-12:30 -Sabato 9 novembre 2024 ore 8:30-12:30 (con specifica circolare)
<u>3.4 AGGIORNAMENTO</u> <u>FORMAZIONE BASE PER I LAVORATORI</u> <u>RISCHIO MEDIO</u>	https://formazioneonlinefi.smbo.it	E-Learning 6 ore	Attivo sulla piattaforma dal 1° aprile 2025 (per attestati risalenti al 2020)
<u>3.5. AGGIORNAMENTO</u> <u>RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI-</u> <u>RLS (D.Lgs 81/08)</u>	https://formazioneonlinefi.smbo.it	Videoconferenza	-Sabato 15 marzo 2025 ore 8:30-12:30 (specifica circolare)

PROGRAMMAZIONE 24-25 ATTIVITÀ FORMATIVE GRUPPO SICUREZZA AMBIENTE

EVENTUALI MODIFICHE SARANNO SEGNALATE CON SPECIFICA CIRCOLARE

Titolo	Iscrizione	Modalità durata	Sede e data
<u>3.6.ADDETTO PRIMO SOCCORSO</u> (DM 388/03) tot 12 ore	https://formazioneonlinefi.smbo.it	Parte Teorica: E-Learning 3 ore Parte Pratica: 4 ore	Parte teorica: Attivo sulla piattaforma dal 10 luglio 2024 (specifica circolare) Parte pratica: -Venerdì 6 settembre 2024 (Imola) ore 14:30-18:30 -Giovedì 10 ottobre 2024 (Bologna) ore 14:30-18:30 (specifica circolare)
<u>3.6.bis AGGIORNAMENTO ADDETTO PRIMO SOCCORSO</u> tot 4 ore	https://formazioneonlinefi.smbo.it	In aula 4 ore	-Venerdì 6 settembre 2024 (Imola) ore 14:30-18:30 (specifica circolare) -Mercoledì 25 giugno 2025 (Bologna) ore 14:30-18:30
<u>3.7.ADDETTO ANTINCENDIO Livello 2</u> (DM 02/09/21). (CORSO COMPLETO tot 8 ore).	https://formazioneonlinefi.smbo.it	Parte teorica: Videoconferenza 5 ore Parte pratica: In presenza 3 ore	Parte teorica: -Sabato 21 settembre 2024 ore 8-13 (specifica circolare) Parte pratica: -Venerdì 27 settembre 2024 (Imola) 14.30- 17.30 (specifica circolare) -Sabato 28 settembre 2024 (Bologna) 8.30-12.30
<u>3.7.bis AGGIORNAMENTO ADDETTO Livello 2</u> (DM 02/09/21) tot 5 ore	https://formazioneonlinefi.smbo.it	Parte teorica: Videoconferenza 2 ore Parte pratica: In presenza 3 ore	Parte teorica: Mercoledì 11 settembre 2024 ore 16-18 (specifica circolare) Parte pratica: -Venerdì 27 settembre 2024 (Imola) 14.30- 17.30 -Sabato 28 settembre 2024 (Bologna) 8.30-12.30 (specifica circolare)

3.1

FORMAZIONE ALIMENTARISTI

Questo corso FAD (base e aggiornamento) in materia di igiene degli alimenti è valido per il rilascio dell'attestato di formazione alimentaristi ai sensi della Legge Regionale dell'Emilia-Romagna n. 11/2003 e della DGR n. 311/2019.

LINK ISCRIZIONI: www.fism.bo.it



OBIETTIVI:

Il corso di formazione permetterà di conoscere le basi teoriche dell'igiene degli alimenti e le regole generali per lavorare nell'ambito del settore alimentare in modo da garantire la produzione e la somministrazione di alimenti sicuri per la salute del consumatore. Bisogna comunque tenere presente che quanto proposto nel corso è di valenza generale e dovrà essere sempre integrato con le regole e le procedure previste nel piano di autocontrollo predisposto da ogni attività alimentare.



DESTINATARI:

Secondo la DGR n. 311/2019 sono tenuti a essere in possesso dell'attestato di formazione alimentaristi le persone che svolgono le seguenti mansioni

- Livello 2: Cuochi (ristorazione collettiva, scolastica, aziendale, centri di produzione pasti, ristoranti e affini, rosticcerie); Pasticcieri; Gelatai (produzione); Addetti alle gastronomie (produzione e vendita); Addetti alla produzione di pasta fresca; Addetti alla lavorazione del latte e dei formaggi, esclusi addetti alla stagionatura e mungitori; Addetti alla macellazione, sezionamento, lavorazione, trasformazione e vendita (con laboratorio cibi pronti) delle carni, del pesce e dei molluschi; Addetti alla produzione di ovo prodotti (escluso imballaggio).

- Livello 1: Baristi (ad esclusione della sola somministrazione di bevande); Fornai ed addetti alla produzione di pizze, piadine ed analoghi; Addetti alla vendita di alimenti sfusi esclusi ortofruticoli; Personale addetto alla somministrazione/porzionamento dei pasti nelle strutture scolastiche e socioassistenziali.

L'attestato di formazione ha una validità di tre anni per le mansioni di Livello 2 e una durata di cinque anni per le mansioni di Livello 1



MODALITÀ:

Il corso si svolge completamente in modalità E-LEARNING. Al termine di ogni modulo si dovrà "scaricare" il materiale didattico riassuntivo. Solo una volta completato l'ascolto dei 4 moduli e studiato le 4 dispense riassuntive si potrà accedere all'esame finale.



SEDE:

Direttamente sulla piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



CALENDARIO:

Sempre accessibile su piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



DURATA IN ORE:

3 ore



FORMATORI:

Dott. Roberto Carmando, laureato con lode in "Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro" presso l'Università degli Studi di Bologna.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 30 riservato ai soci FISM

3.2



FORMAZIONE GENERALE LAVORATORI

Il corso di formazione ed informazione dei lavoratori proposto riguarda quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 21 Dicembre 2011, relativamente alla formazione generale, per una durata minima di 4 ore.

Alla Formazione Generale deve seguire apposita Formazione Specifica con contenuti e durata del corso consoni alla categoria di rischio dell'azienda a cui si appartiene.



OBIETTIVI:

contenuti stabiliti da Accordo Stato-Regioni n.221 del 21 dicembre 2011
"Disciplina, ai sensi dell'art.37, comma 2, del D.Lgs.81/08 sono: concetti di rischio; danno; prevenzione; protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza



DESTINATARI:

Tutti i dipendenti sono tenuti a frequentare tale formazione anteriormente o contestualmente all'assunzione (e comunque non oltre 60 giorni dall'assunzione dimostrando d'aver già avviato il percorso formativo).



MODALITÀ:

Il corso si svolge completamente in modalità E-LEARNING.



SEDE:

direttamente sulla piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



CALENDARIO:

sempre aperto su piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



DURATA IN ORE:

4 ore



FORMATORI:

Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€30 riservato associati FISM BO.

3.3



FORMAZIONE SPECIFICA PER I LAVORATORI

Corso sulla sicurezza sul lavoro (D.lgvo n. 81/2008 art 36 e 37 e Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011)



OBIETTIVI:

rischi infortuni; meccanici generali; elettrici generali; macchine; attrezzature; cadute dall'alto; rischi da esplosione; rischi chimici; nebbie, oli, fumi, vapori, polveri; etichettatura; rischi cancerogeni; rischi biologici; rischi fisici; rumore; vibrazione; radiazioni; microclima e illuminazione; videoterminali; DPI organizzazione del lavoro; ambienti di lavoro; stress lavoro correlato; movimentazione manuale carichi; movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, mezzi trasporto); segnaletica; emergenze; le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico; procedure esodo e incendi; procedure organizzative per il primo soccorso; incidenti e infortuni mancati; altri rischi.



DESTINATARI:

rivolto ai neoassunti, entro 60 giorni dall'assunzione e/o per il personale privo di tale formazione. Per essere ammessi alle 8 ore in videoconferenza occorre essere in possesso dell'attestato di Formazione Generale. Chi non lo possiede dovrà prima seguire la Formazione Generale (4 ore) sempre sulla nostra piattaforma. Chi possiede già l'attestato potrà iscriversi alla Formazione Specifica, in tal modo accederà direttamente alle 8 ore video conferenza, dove sono ammessi un numero massimo di 50 iscritti.



MODALITÀ:

in videoconferenza



SEDE:

online



CALENDARIO:

Sabato 19 ottobre 2024 ore 8,30-12,30
Sabato 9 novembre 2024 ore 8,30-12,30



DURATA IN ORE:

8 ore



FORMATORI:

Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.
Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€60 riservato associati FISM BO.

3.4



AGGIORNAMENTO FORMAZIONE BASE PER I LAVORATORI RISCHIO MEDIO

(SETTORE ISTRUZIONE CODICE ATECO 85.10.00 - 85.20.00- 85.31.XX)

Il corso aggiornamento per lavoratori a rischio medio (D.lgvo n. 81/2008 art 36 e 37) consente di adempiere, ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 21/12/11 repertorio atti n. 221/CSR.



OBIETTIVI:

approfondimenti giuridico / normativi; aggiornamenti tecnici sui rischi ai quali sono esposti i lavoratori; aggiornamenti su organizzazione e gestione della sicurezza in azienda; fonti di rischio e relative misure di prevenzione.



DESTINATARI:

tutti coloro il cui attestato di "Formazione specifica" o relativo aggiornamento risale a 5 anni dalla data di rilascio



MODALITÀ:

Il corso si svolge completamente in modalità E-LEARNING.



SEDE:

sempre aperto su piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



CALENDARIO:

A partire dal 1 Aprile 2025 (per attestati risalenti al 2020)



DURATA IN ORE:

6 ore



FORMATORI:

Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.

Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€40 riservato associati FISM BO.

3.5



CORSO DI AGGIORNAMENTO RLS (D.LGS. 81/08)

Il D.Lgs. 81/08 art.37 comma 11 ha introdotto l'obbligo di aggiornamento annuale dei Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza (RLS) di durata pari a 4 ore per le aziende che occupano dai 15 ai 50 lavoratori e di 8 ore annue per le scuole che occupano più di 50 lavoratori. Il Ministero del Lavoro ha fornito un chiarimento sull'obbligatorietà per aziende sotto i 15 dipendenti specificando (in data 19/04/2019) che: «[...] la formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti deve essere periodicamente ripetuta in relazione all'evoluzione dei rischi o all'insorgenza dei nuovi rischi; ai sensi della norma citata, che costituisce diretta emanazione del generale principio in materia di adeguatezza e di efficacia della formazione in relazione ai rischi specifici connessi ad ogni attività produttiva e singola posizione lavorativa, sulla base della valutazione dei rischi effettuata dal datore di lavoro, tutte le aziende, indipendentemente dal numero di lavoratori occupati, sono tenute a ripetere la formazione suddetta al verificarsi dei presupposti sopra sottolineati.»



OBIETTIVI:

principi generali della formazione Sicurezza sul lavoro; obblighi per le figure che hanno a che fare con il mondo del lavoro; Primo soccorso e gestione emergenze (cenni); prevenzione incendi, tecniche base e piani di evacuazione



DESTINATARI:

Rappresentanti dei Lavoratori per la sicurezza in aziende da 15 a 50 lavoratori che hanno già effettuato il corso base e debbono effettuare l'aggiornamento annuale. In queste aziende l'aggiornamento è annuale obbligatorio ed è di minimo 4 ore. Il corso è consigliato anche ai Rappresentanti dei Lavoratori per la sicurezza di aziende fino a 15 dipendenti, per le quali non è definita la durata minima della formazione.



MODALITÀ:

Il corso, con l'obbligo di possesso dell'attestato base, si svolge completamente in videoconferenza, dove sono ammessi un numero massimo di 50 iscritti.



SEDE:

in videoconferenza.



CALENDARIO:

sabato 15 marzo 2025 ore 8,30-12,30.



DURATA IN ORE:

4 ore



FORMATORI:

Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.

Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€30 riservato associati FISM BO.

3.6



ADDETTO PRIMO SOCCORSO

Ricordiamo che, come definito dall'Art.,18 comma 1, b del D.Lgs 81/08, il datore di lavoro ha l'obbligo di designare i lavoratori incaricati delle misure di primo soccorso nel luogo di lavoro, al fine di salvaguardare la salute e l'integrità psicofisica di tutti i lavoratori nel contesto aziendale. I lavoratori, secondo D.Lgs 81/2008 – D.M. 388 del 15/07/2003 per aziende gruppo B rischio medio, devono sostenere una formazione di 12 ore, con validità triennale. Raggiunta la scadenza è necessario l'aggiornamento



OBIETTIVI:

allertare il sistema di soccorso; riconoscere un'emergenza sanitaria; attuare gli interventi di primo soccorso; conoscere i rischi specifici dell'attività svolta; acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro; acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro; acquisire capacità di intervento pratico.



DESTINATARI:

lavoratori designati quali "Addetti al Primo Soccorso".



MODALITÀ:

PARTE TEORICA (8 ore): attiva sulla piattaforma completamente in modalità e-learning per i primi 6 argomenti.
PARTE PRATICA 4 ore in presenza.



SEDE:

PARTE TEORICA sulla piattaforma da 10 luglio 2024
<https://formazioneonlinefismbo.it>

PARTE PRATICA

- SEDE BOLOGNA via Calzoni 6/d sede fism Bologna
- SEDE IMOLA Casa-famiglia Oasi S. Teresa, via Paolini 4, Imola



CALENDARIO:

PARTE TEORICA: in piattaforma dal 10 luglio 2024 precedentemente alla data della PARTE PRATICA
PARTE PRATICA :
-IMOLA venerdì 6 settembre 2024 dalle 14,40-18,30
-BOLOGNA giovedì 10 ottobre 2024 dalle 14,40-18,30.



DURATA IN ORE:

8 e-learning e 4 in aula



FORMATORI:

Paolo Brasa dirigente medico di 1 livello unità operativa complessa anestesia ASL area sud che fa capo al dipartimento dei servizi della azienda sanitaria città di Bologna, specialista in anestesia e rianimazione.

Massimo Teglia Collaboratore professionale sanitario infermiere presso il Pronto soccorso di Vergato, dipartimento d'emergenza azienda USL di Bologna



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€70 riservato associati FISM BO.

3.6bis



AGGIORNAMENTO ADDETTO PRIMO SOCCORSO

Raggiunta la scadenza triennale del corso base per addetti al primo soccorso occorre ricorrere all'aggiornamento secondo D.Lgs 81/2008 – D.M. 388 del 15/07/2003 per aziende gruppo B rischio medio.



OBIETTIVI:

affrontare la chiamata al servizio d'emergenza; Riconoscere l'intervento sanitario da effettuare; attivare un primo pronto soccorso; panoramica sui rischi legati all'attività lavorativa; intervento pratico



DESTINATARI:

lavoratori designati quali "Addetti al Primo Soccorso" che hanno già frequentato, nel triennio precedente, un corso di formazione completo o di aggiornamento.



MODALITÀ:

in presenza con parte pratica



SEDE:

BOLOGNA sede FISM via A. Calzoni 6/D Bologna (max 30 partecipanti)
IMOLA Casa-famiglia Oasi S. Teresa, Via Paolini 4, Imola (max 30 partecipanti)



CALENDARIO:

IMOLA venerdì 6 settembre 2024 ore 14:30-18:30
BOLOGNA Mercoledì 25 giugno 2025 ore 14:30-18:30



DURATA IN ORE:

4 totale



FORMATORI:

Paolo Brasa dirigente medico di 1 livello unità operativa complessa anestesia ASL area sud che fa capo al dipartimento dei servizi della azienda sanitaria città di Bologna, specialista in anestesia e rianimazione.

Massimo Teglia Collaboratore professionale sanitario infermiere presso il Pronto soccorso di Vergato, dipartimento d'emergenza azienda USL di Bologna



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€30 riservato associati FISM BO.

3.7



ADDETTO ANTINCENDIO

Corso completo 8 ore di cui PARTE A 5 ore videoconferenza e PARTE B 3 ore in presenza

Formazione per le strutture Livello 2 (ricordiamo che oltre le 300 presenze necessita l'idoneità rilasciata dal Comando dei Vigili del fuoco) come previsto dall'art. 37 comma 9 del D. Lgs 81/08 e disposizioni del Ministero dell'Interno Dipartimento Vigili del Fuoco, circolare del 23/02/2011



OBIETTIVI:

PARTE TEORICA:

1. L'incendio e la prevenzione incendi; principi sulla combustione e l'incendio; le sostanze estinguenti; triangolo della combustione; le principali cause di un incendio; rischi alle persone in caso di incendio; principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi.
2. Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio; le principali misure di protezione contro gli incendi; vie di esodo; procedure da adottare quando si scopre un incendio o in caso di allarme; procedure per l'evacuazione; rapporti con i vigili del fuoco; attrezzature e impianti di estinzione; sistemi di allarme; segnaletica di sicurezza; illuminazione di emergenza.

PARTE PRATICA: esercitazioni pratiche (3 ore) in campo; presa visione e chiarimenti sui mezzi di estinzione più diffusi; presa visione e chiarimenti sulle attrezzature di protezione individuale; esercitazioni sull'uso degli estintori portatili e modalità di utilizzo di naspi e idranti.



DESTINATARI:

lavoratori designati quali "Addetti alla Prevenzione Incendi" (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente)



MODALITÀ:

PARTE TEORICA: Videoconferenza

PARTE PRATICA: in presenza sul campo con parte pratica.



SEDE:

PARTE TEORICA: Videoconferenza <https://formazioneonlinefismbo.it>

PARTE PRATICA:

IMOLA c/o Vedi circolare

BOLOGNA Scuola Beata Vergine di Lourdes via Raibolini 5 Zola Predosa.



CALENDARIO:

PARTE TEORICA:

Sabato 21 settembre 2024 dalle 8.00 alle 13.00

PARTE PRATICA :

IMOLA venerdì 27 settembre 2024 dalle 14.30 alle 17.30

BOLOGNA Sabato 28 settembre 2024 dalle 8.30 alle 12.30



DURATA IN ORE:

8 ore in totale Parte teorica 5 ore Parte pratica 3 ore.



FORMATORI:

Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.

Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€60 riservato associati FISM BO.

3.7bis



AGGIORNAMENTO ADDETTO ANTINCENDIO

Formazione per le strutture a rischio medio (sezione in cui ricadono le scuole con e non oltre le 300 presenze) come previsto dall'art. 37 comma 9 del D. Lgs 81/08 e disposizioni del Ministero dell'Interno Dipartimento Vigili del Fuoco, circolare del 23/02/2011:

DESTINATARI: lavoratori designati quali “Addetti all’antincendio” che hanno attestato in scadenza non oltre i 5 anni.



OBIETTIVI:

L'incendio e la prevenzione incendio ;protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio (sistemi di allarme evacuazione, ecc.);esercitazioni pratiche (presa visione sui mezzi di estinzione e sulle attrezzature di protezione individuale, esercitazioni sull'uso degli estintori, come affrontare casi specifici di principi d'incendio).



DESTINATARI:

Il corso è rivolto ai lavoratori designati quali “Addetti alla Prevenzione Incendi”) che hanno effettuato il corso di ADDETTO ANTINCENDIO da tre anni



MODALITÀ:

PARTE TEORICA: Videoconferenza
PARTE PRATICA : in presenza sul campo



SEDE:

PARTE TEORICA: piattaforma in Videoconferenza su piattaforma
<https://formazioneonlinefismbo.it>

PARTE PRATICA:
IMOLA c/o Vedi circolare
BOLOGNA Scuola Beata Vergine di Lourdes via Raibolini 5 Zola Predosa



CALENDARIO:

PARTE TEORICA: mercoledì 11 settembre dalle 16 alle 18

PARTE PRATICA:
IMOLA venerdì 27 settembre 2024 dalle 14.30 alle 17.30
BOLOGNA sabato 28 settembre 2024 dalle 8.30 alle 12.30



DURATA IN ORE:

Totale 5 ore : PARTE TEORICA 2 ore PARTE PRATICA 3 ore



FORMATORI:

Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.

Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€40 riservato associati FISM BO.



www.fism.bo.it
info@fism.bo.it

tel. 051.332167
F.I.S.M - Federazione Italiana Scuola Materne Bologna,
Via Calzoni, 6/D, 40128 Bologna.



FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
FISM BOLOGNA ETS