



## Seminario provinciale

### Documentare le esperienze: visibilità e fruizione

Bologna, 24 settembre 2005

---

*Breve sintesi dall'intervento di Marina Maselli, pedagoga della società Context Bologna*

---

Marina Maselli

## **DAL COINVOLGIMENTO ALLA COLLABORAZIONE: PER UNA VISIBILITÀ DELLA DOCUMENTAZIONE**

Il coinvolgimento e la collaborazione possono essere indicati come due elementi strategici per lo sviluppo di un progetto di documentazione.

Nella realizzazione di una documentazione, qualunque forma essa assuma, è necessario prevedere forme di coinvolgimento a diversi livelli (individuale, delle istituzioni, delle diverse figure coinvolte nel progetto educativo, della famiglia, del territorio) che consentono di alimentare la riflessione sull'esperienza garantendo l'apporto di diversi punti di vista.

La collaborazione rimanda all'idea del lavorare insieme. Le professioni educative vivono e si nutrono della dimensione collaborativa. La stessa esperienza di insegnamento- apprendimento è resa possibile dalla disponibilità e apertura alla collaborazione con l'altro, collaborazione che si sperimenta nel lavoro congiunto verso una meta quale è appunto la conoscenza, l'entrare in relazione con il mondo attraverso l'esperienza di apprendimento.

Adulti e bambini coinvolti e resi attivi e partecipi in un progetto di rielaborazione dell'esperienza quale è appunto la documentazione educativa. A tale scopo sarà necessario porre attenzione ad alcuni aspetti:

- gli strumenti di informazione e partecipazione in uso nei servizi,
- il coinvolgimento e la collaborazione reale dei bambini sia nella costruzione che nella fruizione di forme di documentazione di diversa natura,
- la cura della dimensione comunicativa, che vede sempre più la scuola come un vasto sistema di comunicazioni,
- il potenziamento del coinvolgimento e della collaborazione con la famiglia nella costruzione e fruizione dei materiali,
- la nascita e lo sviluppo di centri di documentazione in una prospettiva di rete, capaci di dialogare e interagire nel rispetto delle identità e delle storie, ma nel contempo in grado di rivelare collegamenti e corrispondenze, creando le premesse per una sempre maggiore visibilità della documentazione.