

## Incontri di formazione

TITOLO	SOTTOCONTENUTI	TARGET
Elementi di base di psicologia dell'età evolutiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tappe della crescita</li> <li>- Il linguaggio</li> <li>- Il gioco</li> </ul>	G
Educazione alimentare		Tutti
Comunicazione efficace in famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli stili comunicativi</li> <li>- Elementi base dell'ascolto</li> <li>- Le barriere della comunicazione</li> </ul>	G
Comunicazione efficace con i bambini e/o genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alleanza educativa</li> <li>- Ascolto profondo e superficiale</li> <li>- Le barriere della comunicazione</li> </ul>	M E
La conduzione di un colloquio con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il setting</li> <li>- Gli obiettivi</li> <li>- Gli errori</li> </ul>	M E
Gestione non violenta dei conflitti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentire, capire e gestire la rabbia e la paura</li> <li>- La critica costruttiva</li> <li>- Imparare a litigare</li> </ul>	Tutti
Regole, trasgressioni e routine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quali regole dare e come comunicarle</li> <li>- Differenze tra sanzioni e punizioni</li> <li>- Costruire sane abitudini</li> </ul>	Tutti
Educazione affettiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Come ascoltare il proprio corpo</li> <li>- Come far conoscere le emozioni ai bambini</li> <li>- Come giocare con le emozioni</li> </ul>	Tutti
Osservazione sistematica e sistemica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenze tra disagio evolutivo e disagio problematico</li> <li>- Conoscenze, abilità e competenze</li> <li>- Osservazione del gruppo e individuale</li> </ul>	M E

M=Maestre; E=educatrici; G= Genitori